

Dans le cadre de classes de découvertes, l'ensemble des activités proposées par le centre sont encadrées par nos prestataires partenaires locaux. Ils disposent tous des agréments et autorisations réglementaires. Nous mettons à disposition, sur demande, une équipe d'animateurs pour la gestion de la vie quotidienne et l'encadrement des sorties. Nos animateurs sont tous titulaire du BAFA.

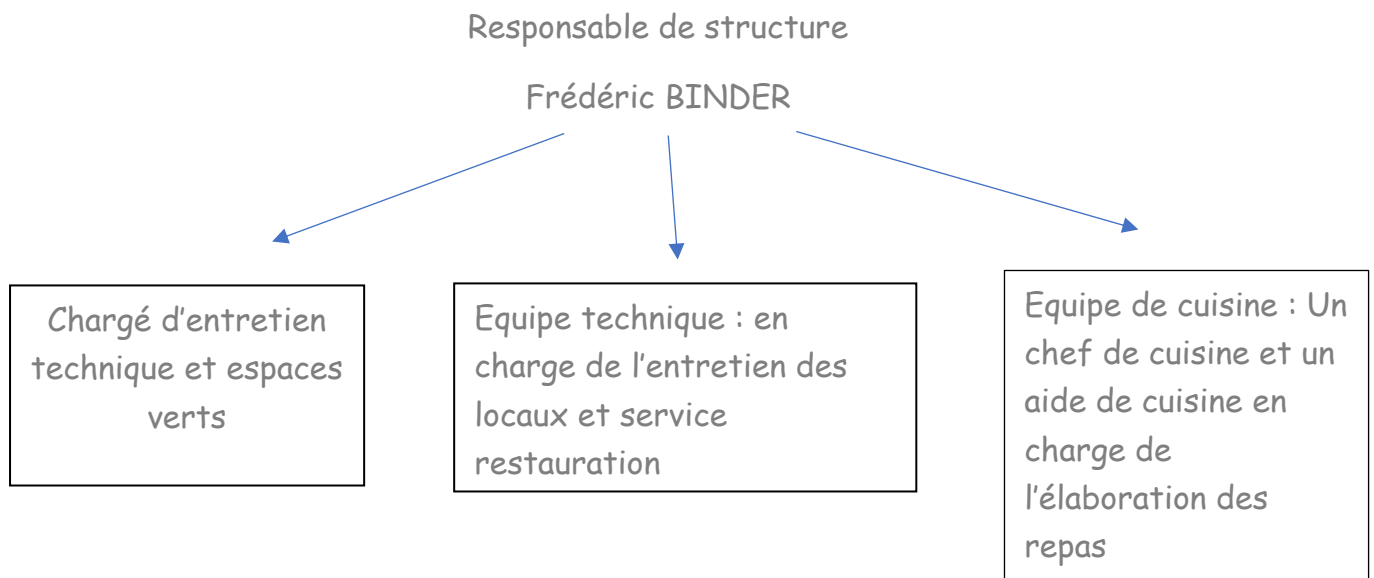
Dans le cadre des séjours de colonies de vacances, l'encadrement est assuré par des coordinateurs d'activités et des animateurs titulaires des diplômes requis pour ces fonctions, ou en cours de formation. De plus, les animateurs d'activités sportives sont tous titulaires de diplômes reconnus dans leurs spécialités.

## Recrutement

Les références des candidatures ainsi que les extraits de casier judiciaire sont systématiquement contrôlés.

## L'encadrement

### Organigramme



## Activités proposées

Nous proposons de nombreuses activités aux abords du centre de Notre-Dame-De-Monts ayant pour thème les espaces naturels, l'environnement, la découverte du littoral et de la forêt, la faune et la flore marine.

### Le Daviaud

De 2013 à 2017, la Communauté de Communes Océan-Marais de Monts a procédé au renouvellement de ce site majeur. Un tournant était nécessaire pour faire face à deux enjeux : faire évoluer le concept même d'Écomusée reflétant la population locale et être un équipement à la fois pédagogique et de sensibilisation à l'environnement au service d'un territoire touristique.

Le Daviaud c'est un espace naturel préservé de + de 60 hectares de marais salants en activité avec une collection d'objets liés à l'histoire et aux habitants du marais, des bâtiments d'architecture locale regroupés sur un même site et une ferme et ses animaux d'espèces locales remarquables

### Ateliers au Daviaud



Visite libre

Parcourez le Daviaud à votre rythme. Explorez les bâtiments et laissez-vous séduire par notre nouveau parcours de visite.

Oïso ? Oiseaux !

Après un choc à la tête, Domino est perdue : est-elle un éléphant ? Un oiseau ? Et si oui : lequel ? Après avoir défini ce qu'est un oiseau et détaillé ceux qui peuplent le marais, Domino et les enfants iront observer quelques-uns de ses copains.

Graines de quoi ?

Savez-vous planter une graine ? Mais au fait : à quoi ça sert ? Son rôle, ses besoins, sa forme, ses utilisations seront abordées au cours d'une animation ludique qui vous fera traverser le potager du Daviaud. Un tableau de graines ou une plantation viendront clore cet atelier.

### Plumes, Poils

Selon l'agenda de nos animaux, observez et touchez 4 espèces à plumes, à poils, petites ou grandes. Comprenez leur mode de vie, découvrez leur alimentation, les membres de leur famille et les races particulières de notre cheptel.

### Grains de sel

Qu'est-ce que le sel ? Comment obtient-on du sel dans le marais ? Comment fonctionne le marais salant ? Un 1<sup>er</sup> temps sera consacré à des expériences sur le sel. La visite se poursuivra sur le marais salant de Daviaud pour découvrir la récolte du sel et le métier de saunier.

### Grand'mère Louison

Louison a quitté sa bourrine il y a bien longtemps. Vivait-elle comme nous ? Comment faisait-elle sa lessive ? Comment s'habillait-elle ? Autant de questions qui trouveront réponse au cœur de cette animation ponctuée de mises en situation

### Modelage en argile

Grâce à l'intervention d'une potière professionnelle, le travail de la terre n'aura plus de secret pour vos élèves. Ils s'initieront aux sensations que procurent le toucher, l'odeur de la terre avec cet atelier modelage qui leur permettra de réaliser un objet du quotidien.

### Vie maraichine

Sous forme de 3 séances d'1h, découvrez la vie des maraichins d'autrefois. Au regard d'un enfant, la vie était bien différente il y a 100 ans ! Par des démonstrations, et des jeux, un médiateur vous présentera, en classe, les caractéristiques de cette vie dans le marais.

### Cuisine maraichine

Pillaïe et fionnaïe n'auront plus de secret pour vos élèves ! Après la découverte des aliments et de leurs lieux de production, ils réaliseront dans la bourrine aux saveurs quelques recettes traditionnelles du Marais breton vendéen... avant de les déguster !

### Oiseaux du marais

Le Marais Breton est un endroit où passent et nichent de nombreux oiseaux, familiers ou plus rares. Quels sont-ils ? Où nichent-ils ? Vous découvrirez, jumelles en main, ceux présents au Daviaud ce jour-là, leurs empreintes et leurs chants avant de retracer en salle le parcours d'une avocette.

Journée d'un paysan  
maraichin

Mais où est donc passé le fermier ? En partant à sa recherche, les enfants découvriront le quotidien et le travail sur la ferme de Daviaud. Ils participeront à certaines des tâches qui rythmaient sa journée : soin des animaux, tour des champs, fabrication d'une trolle, ...

Paysage et espace

Près, loin, devant, derrière... Comment s'orienter dans l'espace ? Une fois redéfini le vocabulaire de description de l'espace, les enfants prendront conscience du territoire par le dessin, l'observation, l'emboîtement d'échelle et de plans

Rencontre avec le  
saunier

Dans le cadre de la découverte des métiers, venez rencontrer notre saunier. Bénéficiez d'un temps d'échange privilégié pour comprendre son métier, son parcours et découvrir ses outils de travail.

## Biotopia

Biotopia est le monde du littoral et de la forêt. C'est aussi un voyage dans le temps et l'espace à la découverte des milieux de forêt, de la dune et de l'océan. Une exploration du visible et de l'invisible à travers une exposition ludique. Des outils interactifs et sensoriels innovants, adaptés à tout âge et une visite hors des murs dans la forêt jusqu'à la plage.

### Ateliers à Biotopia



Visite libre

Sur 250 m<sup>2</sup> d'exposition, Biotopia propose une expérience de visite inédite, une exploration du littoral et de la forêt, à travers des manipulations, des outils multimédias, de belles photographies, des odeurs, des sons... Quels sont les animaux qui vivent en forêt de Monts ? Comment se forme une dune ? Que trouve-t-on dans le sable ? Autant de questions auxquelles vous trouverez réponses dans Biotopia !

### Sciences et laisse de mer

Le littoral est un milieu très riche. En « jouant » aux scientifiques, les élèves seront amenés à percevoir cette richesse et la biodiversité du bord de mer ! Une partie de l'activité se déroulera dans l'espace interactif avec un questionnaire afin de découvrir l'océan et la dune. La visite sera complétée par un temps en salle consacré à l'analyse et à la détermination d'un échantillon de laisse de mer. Les élèves feront ensuite une rapide présentation orale des données collectées et s'interrogeront sur le rôle des laises de mer.

### Création de cartes postales

Atelier artistique avec un artiste du collectif l'Écumerie : dessiner le paysage, mettre en mots, mettre en traits... Après une discussion avec les enfants sur ce qu'ils ont vu ou fait pendant leur découverte du littoral à Notre-Dame-de-Monts, il est proposé un atelier de création graphique de cartes postales et d'écriture.

### La forêt dans tous les sens

Toucher les écorces, explorer les sous-bois à la recherche de fruits et de graines...Après avoir écouté l'histoire de la forêt, les enfants découvriront ses arbres. Mais la forêt, c'est aussi des odeurs et des cris d'animaux que les enfants apprendront à reconnaître. Après avoir mis tous leurs sens en action, les enfants s'exprimeront en réalisant un Land 'Art collectif.

### Les p'tites bêtes

Équipés de boîtes et de loupes, les enfants partiront à la recherche de ces petits êtres vivants que l'on oublie si souvent ! Il leur suffira d'ouvrir grand les yeux pour découvrir et comprendre les petites bêtes qui vivent sous leurs pieds

### Nature musicienne

Une multitude de sons et de bruits nous entoure. En mettant tous leurs sens en éveil, les enfants pourront faire la relation entre ce qu'ils entendent et ce qu'ils voient. Une histoire, un concert de pommes de pins et de feuilles mortes, des appeaux ou encore un petit dessin animé rendront la découverte encore plus fascinante

### C'est coa une mare ?

Au printemps, les mares s'animent ! Mais ça sert à quoi une mare ? Au travers diverses activités, les enfants comprendront le rôle des mares et découvriront la multitude de bêtes étranges qui peuplent ce milieu. Notonectes, grenouilles, tritons, libellules ... n'auront plus aucun secret pour eux !

Histoire de traces

Les enfants partiront à la recherche d'indices montrant la présence d'animaux vivant dans la forêt. Entre boîtes et loupes, il leur faudra ouvrir grand les yeux pour suivre les traces et découvrir les habitants, petits et grands, de la forêt du Pays de Monts.

Raconte-moi la forêt

Cette animation permet d'apprendre à connaître la forêt de façon ludique et sensorielle. Yeux bandés ou crayon en main, les enfants découvriront l'histoire de la forêt du Pays de Monts. Ils apprendront à reconnaître ses différentes espèces (animales et végétales) ainsi que leurs particularités.

La dune dans tous ses états

La dune est un milieu vivant, mobile, fragile qui évolue constamment, au gré des vents et des courants marins. Sur le terrain, les enfants découvriront l'histoire de ce milieu si particulier et apprendront à identifier les arbres et les plantes qui le colonisent.

L'écosystème dunaire

La dune est en constante évolution. Au cours d'une balade de la forêt à la plage, les élèves seront amenés à observer et différencier les zones traversées, afin de comprendre l'influence de certains facteurs sur ce milieu fragile. Des éléments de la faune et de la flore seront alors identifiés. En conclusion, la classe déterminera le rôle des différents éléments et l'impact de l'homme sur l'écosystème dunaire

Découverte de la hérionnière

Lieu de reproduction des hérons cendrés et aigrettes garzettes, la hérionnière est un espace naturel en perpétuelle évolution. À l'aide de jumelles, les élèves pourront observer, découvrir et étudier le mode de vie de ces oiseaux : nourriture, chants cocasses, reproduction, migration...

## Kulmino

Kulmino c'est le panorama spectaculaire avec son château d'eau en activité, sa vue panoramique à 70 mètres du sol sur 4 paysages et son exposition interactive sur le thème de l'eau.



## Ateliers à Kulmino



### Visite libre

Cet espace ludique et insolite permet de découvrir les secrets de l'eau et de mieux connaître l'environnement. Prenez l'ascenseur et venez surplomber le Pays de Monts depuis la plateforme panoramique située à 70 mètres du sol

### Visite guidée

Avec un médiateur, vous analysez le fonctionnement et les caractéristiques d'un élément familier du paysage : le château d'eau. La question de l'eau dans notre quotidien sera également abordée : sa gestion, son utilisation, et la nécessité de la préserver. Pour finir, à 70 mètres du sol, une lecture de paysage permettra aux élèves de comprendre la formation du paysage du Marais breton vendéen.

### Exploration sensorielle de l'eau

À quoi ressemble l'eau ? Avec un médiateur, les enfants redécouvrent l'eau, un élément familier et pourtant très étonnant. Ils feront appel à tous leurs sens et découvriront des sons, des aspects, des saveurs... L'atelier se termine par un conte sur le thème de l'eau.

### Le cycle de l'eau

D'où vient l'eau ? Comment arrive-t-elle jusqu'à notre robinet ? Les cycles de l'eau permettent à cette denrée précieuse de circuler sur Terre. Mais comment faire pour la garder propre ? Grâce à des procédés simples, expérimentez avec un médiateur le fonctionnement d'une station de traitement de l'eau

### Kulmino canoé

Deux sites complémentaires vous proposent une journée riche en jeux et en rencontres. 1/2 journée : aux abords de Kulmino, un animateur du Pôle Nautique de Notre-Dame-de-Monts enseigne la technique du canoë, avant de partir étudier le rôle des étiers, du marais, les différentes espèces végétales et animales.  
Important : pour des raisons de sécurité, tous les élèves doivent avoir le Brevet de Natation.  
1/2 journée : à Kulmino, un médiateur encadre la classe pour une visite guidée du château d'eau.

## Les pieds dans l'eau



### Pêche à pied

A la découverte des espèces du littoral, les enfants seront amenés à rechercher, collecter et identifier la faune et la flore marine à travers l'approche de la classification. Cette activité leur permettra d'être sensibiliser au milieu marin et d'enrichir leur vocabulaire sur l'estran. Les enfants pourront être amenés une seconde fois à participer à une activité de pêche : « Mission pêche ». Ils mettront en pratique les enseignements qu'ils ont reçus et pourront mobiliser les connaissances acquises en collectant par équipe des animaux spécifiques. Ludique et interactif, la pêche n'aura plus de secret pour eux.

### Canoé dans le marais

Cette balade en canoé dans le marais Vendéen vous permettra de découvrir la faune et la flore de notre région...

### Char à voile

Utiliser les différentes commandes afin d'être efficace sur les trajectoires, la vitesse et l'équilibre de l'engin Coordonner ses actions motrices. Etre capable de partir, viser un point, tourner, croiser ou dépasser, revenir à son point de départ et s'arrêter en prenant en compte les variables du milieu et les autres pratiquants. Se déplacer en toute autonomie Intégrer les règles de sécurité et de priorité. Se responsabiliser lors de chaque séance.

### Kayak / Paddle

Pour se familiariser avec la flottabilité et lever, si besoin est, les appréhensions que certains enfants ont avec l'eau : on apprend à embarquer, on apprend à avancer à la pagaie et avec le vent ...



## Journée type

L'organisation de la journée peut être modulable en fonction des impératifs liés à l'organisation des plannings d'activités. Un animateur de vie quotidienne peut, sur demande, être mis à disposition du groupe, il aura en charge la gestion du groupe durant tous les périodes de temps libre, repas.

**07h30/ 9h00** : Réveil, petit déjeuner, Toilette : Animateur vie quotidienne( si option retenue )

**09h00/12h00** : Activités

**12h00/13h00** : déjeuner : Animateur Vie Quotidienne( si option retenue)

**13h00/14h00** : temps calme : Animateur Vie quotidienne (si option retenue)

**14h00/17h00** : Activités

**17h00/18h00** : Temps de classe : prise en charge par professeurs

**18h00/19h00** : temps libre :Animateur vie quotidienne (si option retenue)

**19h00/20h00** : dîner : Animateur vie quotidienne (si option retenue)

**20h00/21h00** : veillée :Animateur vie quotidienne (si option retenue)

**21h00/21h30** : coucher :Animateur vie quotidienne (si option retenue)